



OBJETIVOS

- Reconhecer diferenças entre a abordagem do mesmo assunto em diferentes *media* (jornal em linha, televisão, rádio).
- Comparar vários géneros jornalísticos (notícia, reportagem, crónica).
- Debater e construir opinião sobre o tema em causa.
- Expressar opinião em forma de crónica.



Photo by engin akyurt on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Reflexão sobre as diferenças de abordagem de um tema conforme os media e os estilos jornalísticos em que é tratado.

- Em grande grupo:
 - Audição integral da crónica de Fernando Alves, *A mãe de Alma pedindo passagem*.
 - Identificação da temática (a crise de refugiados sírios) e do género jornalístico (crónica).
- Em pequeno grupo:
 - Segunda audição da crónica, guiada por uma [ficha de análise](#);
 - Partilha com a turma das respostas e opiniões;
 - Visionamento da reportagem da *SIC Notícias* que deu origem à crónica;
 - Leitura da notícia do jornal *Sol*;
 - Registo das diferenças encontradas (mural, mapa mental ou outro);
 - Visionamento da reportagem da TVI24;
 - Elaboração de uma pequena crónica a partir da reportagem;
 - Criação de um *podcast* com a crónica;
 - Apresentação das crónicas em *podcast* à turma;
 - Seleção das que têm qualidade para serem divulgadas nos canais de comunicação da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Reflete sobre os usos e a influência dos *media* na formação da opinião pública.

3. Analisa mensagens dos *media*, identificando propósitos, autores, características textuais, contextos e valores implícitos.

5. Usa os *media* e ambientes *online* para criar e comunicar ideias com eficácia e interagir com diferentes audiências.

Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

3. Revela criatividade no uso dos *media*.



RECURSOS

- Vídeos Alves, F. (2015.09.17). TSF - Sinais. [Podcast]. Retirado de https://www.tsf.pt/programa/sinais/emissao/a_mae_de_alma_pedindo_passagem_4782816.html
- SIC Notícias. (2015.09.16). Mulher síria pede que levem a filha para a Alemanha. [Vídeo podcast]. Retirado de <https://sicnoticias.pt/mundo/2015-09-16--Mulher-siria-pede-que-levem-a-filha-para-a-Alemanha>
- O pedido desesperado de uma mãe síria na fronteira com a Hungria. (2015.09.16). Sol. [Em linha]. Retirado <https://sol.sapo.pt/noticia/411905/o-%20pedido-desesperado-de-uma-mãe-s%C3%AAdria-na-fronteira-com-%20a-hungria#close>.
- TVI24. (2015.10.30). Polícia marítima portuguesa salva crianças ao largo da Grécia. [Vídeo podcast]. Retirado de <https://tvi24.iol.pt/videos/internacional/policia-maritima-portuguesa-salva-criancas-ao-largo-da-grecia/5632bae30cf2d6880f5c61cd>
- [Ficha de análise de conteúdos de media](#)
- Ferramentas digitais para criação de mapas mentais: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Mapas+mentais>
- Ferramentas digitais para criação de murais digitais: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>
- Ferramentas digitais para criação e partilha de podcasts: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Podcasts>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

3.º Ciclo

Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>